**Отчет по воспитательной работе**

**6 класса за 1 полугодие 2024-2025 уч. г.**

**КГУ «ОСШ с. Тастыозек»**

**Классный** **руководитель**: Шаповалова А.В.

Программа «Біртұтас тәрбие»

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой личности ,приобретшей гражданственную ответственность и патриотизм,здравый смысл и честность,духовно-нравственные качества,основанные на ценностях казахской культуры

В начале года были поставлены следующие задачи:

* Воспитание духовно-нравственных качеств
* Формирование любви к Родине,своей историй и культуре.
* Формировать доброжелательные отношения в классном коллективе, гармонично развивать личность учащихся , сплотить коллектив.
* Формировать здоровый образ жизни.
* Развитие честности,справедливости,доброты,заботы,благотворительности,обучение бережному отношению к природе и окружающей среде
* Формировать трудолюбие и стремление к самосовершенствованию.

**Краткая характеристика класса.**

На начало 1 полугодия в 6 классе обучалось 3 учащихся  
На конец 2 четверти 3 учащихся. В классе 1 мальчик, 2 девочки. По национальному составу в классе : русских -2, украинцев-1.

В полных семьях проживают 2 учеников, с отчимом и матерью проживают 1 ученик.

Многодетная семья- 1. Малообеспеченных и семей из группы риска в классе нет.

**Анализ развития учащихся класса.**

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, классные часы, индивидуальные беседы, вовлечение обучающихся в общешкольную жизнь.

 Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности - средняя. В классе активно участвуют во всех мероприятиях класса и школы следующие ученики: Белевцов Г., Коломиец К., Чудотворова М..

За 1 полугодие 2024-2025 года все воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме, согласно плана. В классе проводились инструктажи, беседы и знакомство с памятками по ПДД, с правилами обращения с газом, электроприборами, при нахождении взрывоопасных предметов,при прохождений через железнодорожные пути ,на тонком льду ,вблизи водоемов, с правилам и безопасности во время каникул и с правилами поведения в интернете.

На нравственное развитие учащихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам с каждым учеником, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, индивидуальные беседы с родителями по успеваемости и подготовке домашних заданий учащимися. Классный руководитель провел беседы с родителями и учащимися беседы о режиме дня ученика,о безопасности в интернете,о безопасности на дороге,также ознакомил с правилами поведения в школе и в общественных местах.

Воспитательные задачи, которые предстояло решать в этом году такие:

воспитание в ребятах ответственности и коллективизма при выполнении классных и школьных дел. Другой воспитательной задачей являлось повышение ответственности ребят за свою учебу. Эту задачу без активного участия родителей невозможно решить. Необходим постоянный контроль за выполнением домашних заданий учениками.

Воспитание общей культуры поведения, тактичного отношения друг к другу также было актуально для ребят класса.  
 Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь .Многие ученики занимаются в кружках и секциях.

**Анализ организации воспитательного процесса в классе.**

**Классные часы:**

В рамках образовательной программы нашей школы были проведены ряд классных часов, посвященных важным темам, касающимся как социальной, так и культурной жизни. В данном отчете описаны основные темы, которые были рассмотрены: "Мой Казахстан", "Я и моя семья", "Возрастные ограничения в сети. Зачем они нужны? Защита от буллинга!", "Труд - основа жизни", "Мы вас любим и ценим. Ко дню пожилых людей", "Учитель - профессия на все времена", "Безопасный шаг в цифровом мире", "Республика - моя гордость!". Каждый из этих классных часов был направлен на углубление знаний учащихся и развитие их социальной ответственности.

Классный час "Мой Казахстан" был посвящен культурным и историческим аспектам нашей страны. Ученики узнали о многообразии национальностей, которые проживают на территории Казахстана, о нашей богатой истории и традициях. Часть занятия была отведена на обсуждение символов государства и их значимости. Это помогло учащимся не только лучше понять свою идентичность, но и воспитать уважение к культуре других народов.

В рамках занятия "Я и моя семья" мы обсудили важность семейных ценностей и их влияние на формирование личности. Ученики делились своими историями о семье, о том, что они ценят в своих родителях и братьях-сестрах. Это способствовало созданию теплой и доверительной атмосферы в классе, а также укрепило взаимопонимание среди детей, помогая им осознать, как важно беречь семейные узы.

Классный час на тему "Возрастные ограничения в сети" стал особенно актуальным в свете растущего влияния интернета на подрастающее поколение. Мы детально разобрали, какие меры безопасности существуют для ограничений в использовании социальных сетей и онлайн-платформ, обсудили проблему буллинга в интернете.

Тема труда как основы жизни вызвала живой отклик у учеников. Мы поговорили о различных профессиях, их значении в обществе и о том, как трудовые навыки оказывают влияние на личность и карьеру. Участники занятия делились своими представлениями о будущем и мечтах, что стало основой для формирования целей и амбиций.

Классный час, приуроченный ко дню пожилых людей, стал платформой для воспитания уважения к старшему поколению. Ученики подготовили поздравления для своих бабушек и дедушек, делились с классом своими воспоминаниями и традициями, которые передаются из поколения в поколение. Этот час напомнил ребятам о важности семейных связей и преемственности.

Занятие "Учитель - профессия на все времена" было посвящено значению роли учителя в жизни каждого человека. Мы обсудили, как именно учителя формируют будущее общества и почему профессия учителя так важна в любой эпохе. Учащиеся имели возможность высказать благодарность своим учителям, что создало атмосферу признания и уважения к педагогам.

На классном часе "Безопасный шаг в цифровом мире" акцент был сделан на важности цифровой грамотности. Мы обсудили основные правила безопасного поведения в интернете и способы защиты личных данных. Ученики узнавали о киберугрозах и о том, как важно уметь распознавать опасности в виртуальном пространстве.

Заключительная тема "Республика - моя гордость!" позволила учащимся проявить патриотизм и гордость за свою страну. В ходе занятия мы рассматривали достижения Казахстана на международной арене, его культурное и экономическое развитие. Ребята смогли подготовить небольшие проекты, которые отразили их видение будущего своей родины.

Проведение классных часов по вышеперечисленным темам способствовало не только расширению кругозора учеников, но и укреплению ценностей, необходимых для формирования зрелых и ответственных граждан. Обсуждение актуальных проблем и ценностей, таких как семья, труд, безопасность в цифровом мире и патриотизм, поможет молодому поколению правильно ориентироваться в современном обществе и принимать осознанные решения.

**Уроки безопасности**:

Темы бесед охватывают важные аспекты безопасности, как в реальном мире, так и в виртуальной среде.

Первая группа тем ("действия при чс во время путешествия") фокусируется на подготовке к чрезвычайным ситуациям во время путешествий. Пожары, землетрясения и наводнения – это реальные угрозы, которые могут возникнуть внезапно. Знание правильных действий в таких ситуациях может спасти жизнь. Цель этой части курса – не только передать теоретические знания, но и выработать у участников полезные привычки, которые помогут им действовать спокойно и эффективно в стрессовых условиях.

Вторая группа тем ("защита от буллинга!", «риски передачи личной информации о себе» "на что я имею право?", «ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если ты оказался участником. Первая помощь себе».«как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми") посвящена актуальной проблеме кибербезопасности.

В современном мире интернет стал неотъемлемой частью жизни, и дети, как и взрослые, подвержены различным рискам в онлайн-пространстве.

Важно научить их распознавать опасные ситуации, защищать свою личную информацию, понимать свои права и обязанности в виртуальном мире.

Тематика кибербуллинга, его механизмов и последствий, а также способы противодействия ему, занимает центральное место в этой группе бесед. Обучение навыкам "первой помощи" себе в контексте онлайн-агрессии – важный аспект, который помогает детям справиться с эмоциональным напряжением и найти поддержку у близких.

Открытый диалог о безопасности с родителями и доверенными взрослыми является ключевым элементом профилактики негативных явлений в сети.

Таким образом, данный цикл бесед охватывает широкий спектр вопросов, касающихся безопасности детей как в реальном мире, так и в виртуальной среде.

Он направлен на формирование у участников ответственного отношения к своей безопасности, развитие навыков критического мышления и умения противостоять угрозам.

**ПДД:**

Основной целью бесед было повысить уровень осведомлённости учащихся о причинах возникновения ДТП, а также сформировать у них ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

\*На уроках засматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий, выявлялись факторы риска, связанные с поведением пешеходов и водителей, повышали уровень знаний о правилах дорожного движения.

Беседы проводились в интерактивном формате, включающем презентацию, обсуждение реальных ситуаций и ролевые игры. Учащиеся активно участвовали в диалоге, задавали вопросы и делились своими наблюдениями.

Проведённые беседы позволили повысить уровень знаний учащихся о причинах ДТП и сформировать у них более ответственное отношение к безопасности дорожного движения. Важно продолжать работу по профилактике ДТП, привлекая к ней родителей, педагогов и сотрудников ГИБДД.

**Воспитательная работа:**

В рамках воспитательной работы большое внимание уделялось формированию уважительного отношения друг к другу, к старшим и младшим учащимся. Проводились беседы на тему дружбы, терпимости и разрешения конфликтов.

Организованы совместные встречи с родителями, направленные на обсуждение вопросов воспитания и учебы. Открытый диалог с родителями помог выявить основные проблемы и совместно искать пути их решения.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

С каждым учащимся была проведена беседа, направленная на выявление личных интересов, учебных сложностей и психологического комфорта.

Организована поддержка для учеников, испытывающих сложности в учебе.

**Взаимодействие с родителями:**

В 1 четверти проведено родительское собрание.

На родительском собрании кл руководитель ознакомила с планом работы программы "Единое воспитание". Программа основана на общих ценностях, общечеловеческих, национальных и образовательных- ценность совести, ценность притязаний и национальный интерес.

Была проведена разъяснительная беседа о правилах внутреннего распорядка школы, а также о мерах обеспечения безопасности учащихся в учебное время и вне его.

Были рассмотрены вопросы профилактики травматизма, поведения в чрезвычайных ситуациях, а также взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения безопасности детей.

Обсуждали причины деструктивного поведения подростков и пути решения подростковых проблем.

**Заключение:**

Работа с классом в 1 четверти была плодотворной, и, несмотря на возникающие сложности, большинство учащихся показали хорошие результаты. В дальнейшем планируется усилить работу с учащимися, испытывающими трудности, а также активно привлекать родителей к участию в жизни класса.

**Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Шаповалова А.В.