**ОТЧЕТ**

**о профориентационной работе за 1 полугодие**

**за 2024-2025 учебный год.**

**КГУ «ОСШ с.Тастыозек»**

Особенностью воспитательной работы в нашей школе является расширение   сферы деятельности в системе дополнительного образования посредством профориентации **школьников**, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы.

**Профессиональная ориентация**, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося.

Одна из основных   задач профориентации – активизировать работу, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Своей же главной**целью** школа, по-прежнему, считает повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов участников

**За 1 полугодие 2024-2025 учебного года** профориентационная работа в КГУ «ОСШ-с.Тастыозек» проводилась согласно плану – графику по реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса.

В течении  1 полугодия  классные руководители 1-9класса проводили классные часы: 1-7 классы «Все профессии важны- все профессии нужны», «Кем я буду когда выросту?», «Все ль профессии важны?», «Есть ли герои у нашего времени и хотим ли мы быть на них похожи?»; 8-11 классы «Мир профессий», «Я будущее моей Республики», «Где родился там и пригодился».

Анкетирование «Мои перспективы на будущее». Так же  в ноябре месяце учебном году проведена неделя по профориентационной работе «Мир профессий» в 1-3 классах с приглашением представителей разных профессий.

Главной задачей, которой является раскрыть значимость каждой профессии. Проявить, у обучающихся интерес к профессии. Чтобы перед выпускниками нашей школы не стоял вопрос- «А куда пойти учиться?»

Задачи:

* Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
* Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
* Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности  работа велась по основным направлениям:

* Консультативное
* Диагностическое
* Просветительское и методическое направление  в соответствии с перспективным планом работы

Согласно   результатам тестирования в профильных классах педагог     на родительских собрания ознакомили учащихся и родителей с результатами диагностик и дали рекомендации.

Сентябрь:

- Оформление стендов «Уголок профориентации» в фойе школы на двух языках.

- совместно завучем воспитательной работы тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности «Карта интересов» среди выпускников 9класса.

- лекцию на тему «Мой успех – мой результат» с учащимися 5 класса.

Октябрь:

- в целях формирования и выявления основ профессиональной направленности учащихся, для раскрытия интересов обучающихся проведен конкурс рисунков: «Моя будущая профессия» с учащимися 5-8 классов.

- проведение анкетирования по выбору профессии с учащимися 9класса.

- посещение родительского собрания «Профориентационное пространство» в 9 классах.

В самом начале собрания я ознакомила родителей с должностью педагог-профориентатор, планом работы с учащимися 9-х классов, с целью и задачами своей работы. Родители ознакомились с результатами тестирования проводимых с целью выявления профессиональной направленности учащихся «Карта интересов». Информировала о трудоустройстве учащихся 2024-2025учебного года. Было рассказано, какая работа с детьми будет проводиться в дальнейшем. Родителям даны памятки «Советы родителям о профессиональном самоопределении детей». Предложения и просьбы родителей были приняты к сведению.

Ноябрь:

- В ноября с учащимися 8-9 классов приняли участие в квест-игре «БУДУ-PROFI».

Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В больнице», «В магазине») 1-3 кла.

Конкурс рисунков на тему «Моя будущая профессия», 0-4 классы ссы

Декабрь:

- мини сочинение на тему «Кем я буду, когда выросту?» 8-9 класс